

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 86»**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Горяшова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 29.08.2023 г. №126-о

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»
(художественно-эстетическая деятельность)
для (1^I) 1–4 -х классов
(1 вариант)**

Количество часов: 1 час
Разработчик: Шиляева Н.Н.,
Савельева С.А., Бурла Е.Д,
Коньгина В.А., Соловьева Г.В.

Нижний Новгород
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 (Приказ Минобр №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

СанПиН 1.2.3685-21;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа №86»;

Положения о программе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школа №86»

Учебного плана ГКОУ «Школа №86»

Цель курса: создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Основные задачи:

Образовательные:

- сформировать элементарные знания и умения в изучаемых видах декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
- познакомить детей с историей изучаемых видов декоративно-прикладного творчества

Развивающие:

- развивать память, внимание, фантазию, воображение, самостоятельное мышление, мелкую моторику рук, глазомер;
- пробудить интерес к познанию;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, целеустремлённость, усидчивость;
- воспитывать умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год, 1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 35 часов в год, всего 138 часов

Форма организации: Основной формой работы является учебно-практическая деятельность учащихся. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед, викторин, демонстрации наглядных пособий, моделей и т.п. При выполнении практических работ дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста.

Базовыми для программы являются разделы: "Работа с пластичными материалами", "Бумагопластика", "Работа с природным материалом", "Работа с тестом" «Работа с тканью и нитками». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Результатом реализации данной учебной программы является проведение промежуточной аттестации 1 раз в конце учебного года в виде творческой работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение детьми программы «Рукотворный мир» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно- познавательный интерес к декоративно- прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

- эмоционально- ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно- выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно- прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно -образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
 - формировать собственное мнение и позицию.
- Младшие школьники получают возможность научиться:
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Тематическое планирование

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами Аппликация из листьев и цветов «Грибы»	1
2	Аппликация из листьев и цветов «Бабочки»	1
3	Аппликация из листьев и цветов «Семейка ежей»	1
4	Аппликация из листьев и цветов «Ваза с цветами»	1
5	Аппликация из птичьих перьев, ваты «Котенок»	1
6	Аппликация из птичьих перьев, ваты «Зайка»	1
7	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами Наклеивание готовых форм, надрезание по краю «Шарфик».	1
8	Наклеивание готовых форм, надрезание по краю «Полотенце».	1
9	Составление изображения, наклеивание деталей «Дом».	1
10	Отрывание кусочков бумаги «Снег, снежинки».	1
11	Скручивание комочков из салфетки, мозаичная аппликация «Деревья в снегу».	1
12	Скручивание комочков из салфетки, мозаичная аппликация «Ёлочка».	1
13	Резание на полоски, составление изображения «Волшебные палочки».	1
14	Инструктаж по ТБ при работе с пластиком и стеклами Рисование пластилином. Снеговик.	1
15	Рисование пластилином. Лес.	1
16	Обратная мозаика на прозрачной основе «Елка»	1
17	Обратная мозаика на прозрачной основе «Снеговик»	1
18	Торцевание на пластилине «Русская матрешка»	1
19	Торцевание на пластилине «Снежинка»	1
20	Лепка из солёного теста «Гусеница»	1
21	Лепка из солёного теста «Танк»	1
22	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами. Конструирование из цилиндров «Забавные животные»	1
23	Объёмные аппликации из бумаги «Подснежники для мамы»	1
24	Объёмные аппликации из бумаги «Павлин»	1
25	Объёмные аппликации из бумаги «Аквариум»	1

26	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами Треугольный модуль оригами	1
27	Складывание гармошкой. «Кошка-гармошка»	1
28	« Собачка» (объемное моделирование)	1
29	Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	
30	Лисичка –оригами (объемное конструирование)	1
31	Объемная фигура из модулей «Рыжий кот»	1
32	Объемная фигура из модулей «Зайка»	1
33	Объемная аппликация «Гусеница»	1

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Правила техники безопасности. Природа – кладовая материалов	1
2.	Аппликация из листьев «Золотая осень»	1
3.	Аппликация из листьев «Сказочный зверь»	1
4.	Поделка из шишек «Зайка»	1
5.	Поделка из шишек «Ежик»	1
6.	Изготовление игрушек из желудей «Собачки»	1
7.	Плоскостное изображение из пластилина «Осень золотая»	1
8.	Работа с симметрией. Аппликация «Морская звезда»	1
9.	Картина «Фрукты»	1
10.	Лепная картина «Цветы для бабушки»	1
11.	Оригами «Аквариум с рыбками»	1
12.	Аппликация из обрывной бумаги «Медвежонок»	1
13.	Аппликация из обрывной бумаги «Воздушный шар»	1
14.	Оригами «Кораблик»	1
15.	Аппликация из мятой бумаги «Цыпленок»	1
16.	Ёлочная гирлянда, новогодний венок	1
17.	Новогодняя игрушка «Символ года»	1
18.	Новогодняя открытка	1
19.	Ёлочная игрушка	1
20.	Подарок папе	1
21.	Открытка для папы	1
22.	Аппликация «Животные»	1
23.	Аппликация «Грибы»	1
24.	Оригами «Тюльпаны»	1
25.	Оригами «Птичка»	1
26.	Подарок маме	1
27.	Открытка для мамы	1
28.	Пластилиновая картина «Черепашка»	1
29.	Объемная аппликация «Подснежники»	1
30.	Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1
31.	Поделка «Мышка»	1
32.	Объемная аппликация «Цветы»	1
33.	Пластилиновая картина «Радуга-дуга»	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	День знаний. Приказ №120-о от 31.08.2022 Сбор природного материала	1
2.	Вводной занятие. Инструктаж	1
3.	Работа с пластилином. Пластилиновая картина «Прощание с летом»	1
4.	Работа с пластилином. «Ваза с цветами»	1
5.	Работа с пластилином. «Корзинка с грибами»	1
6.	Изготовление игрушек из желудей «Собачки»	1
7.	Поделка из желудей «Куклы-малышки»	1
8.	Поделка из желудей «Пингвины»	1
9.	Поделка из шишек «Зайка»	1
10.	Поделка из шишек «Ежик»	1
11.	Аппликация из листьев «Осенний лес»	1
12.	Ниткография «Фрукты»	1
13.	Ниткография «Овощи»	1
14.	Ниткография «Осеннее дерево»	1
15.	Аппликация из обрывной бумаги «Медвежонок»	1
16.	Аппликация из обрывной бумаги «Воздушный шар»	1
17.	Аппликация из обрывной бумаги «Кит»	1
18.	Оригами «Аквариум с рыбками»	1
19.	Оригами «Кораблик»	1
20.	Подарок папе	1
21.	Открытка для папы	1
22.	Ниткография «Подставка под чашку»	1
23.	Ниткография «Снеговик»	1
24.	Ниткография «Клоун»	1
25.	Ниткография «Зимний лес»	1
26.	Подарок маме	1
27.	Открытка для мамы	1
28.	Пластилиновая картина «Пингвины на льдине»	1
29.	Объемная аппликация «Подснежники»	1
30.	Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	
31.	Объемная аппликация «Гусеница»	1
32.	Объемная аппликация «Бабка-коробка»	1
33.	Объемная аппликация «Цветы»	1
34.	Пластилиновая картина «Радуга-дуга»	1
35.	Пластилиновая картина «Здравствуй, лето!»	1

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами. Аппликация из листьев и цветов «Грибы»	1
2	Аппликация из листьев «Осенний лес»	1
3	Аппликация из цветов и листьев «Бабочка».	1
4	Аппликация из цветов и листьев «Ёжик».	1
5	Аппликация из листьев «Котик»	1

6	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха	1
7	Животные из скорлупы грецкого ореха	1
8	Аппликация из ватных дисков «Гусеница»	1
8	Аппликация из ваты «Котенок»	1
10	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и крупой. Приёмы работы с крупой	1
11	Аппликация из крупы «Солнышко»	1
12	Аппликация из крупы «Цыплёнок»	1
13	Аппликация из крупы «Улитка»	1
14	Аппликация из крупы «Винни Пух»	1
15	Новогодняя аппликация из ватных дисков	1
16	«Игрушка на елку» Из полосок бумаги	1
17	Радужная гирлянда из цветной бумаги	1
18	Торцевание из гофрированной бумаги «Снежинка»	1
19	Торцевание из гофрированной бумаги «Снегири на ветке»	1
20	Торцевание из гофрированной бумаги «Снегири на ветке»	1
21	Поделки из рулонов туалетной бумаги	1
22	Поделки из рулонов туалетной бумаги	1
23	Открытка – сюрприз для папы	1
24	Открытка – сюрприз для папы	1
25	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Кукла Масленица»	1
26	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Корзина с цветами»	1
27	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Петушок»	1
28	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги «Морское дно»	1
29	Инструктаж по ТБ при работе с клеем и ножницами	1
30	Оригами «Рыбы»	1
31	Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	1
32	Оригами «Насекомые»	1
33	Оригами «Птицы»	1
34	Оригами «Петушок с семьёй»	1
35	Итоговая выставка «Мои успехи»	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности	1
2	Плоскостная композиция из растений	1
3	Объёмная аппликация «Цветочная поляна»	1
4	Аппликация из крашенных опилок	1
5	Поделки из шишек и желудей	1
6	Конструирование из скорлупы грецкого ореха и яичной скорлупы «Рыбка», «Лебедь»	1
7	Букет из сухих цветов «В гостях у феи цветов»	1
8	Аппликация из семян и круп «Любимые герои сказок»	1
9	Композиция «Дары природы» Коллективная работа	1
10	Моделирование цветов из бумаги и проволоки	1
11	Квиллинг «Цветы»	1

12	Симметричное силуэтное вырезание	1
13	Оригами. Объемная игрушка	1
14	Поделки в технике «папье -маше» и их роспись. Тарелка	1
15	Модульное оригами «Елочка»	1
16	Модульное оригами «Бабочка».	1
17	Модульное оригами «Корзина с цветами»	1
18	Лепка из соленого теста «Цветы»	1
19	Лепка «Объемное панно»	1
20	Лепка «Забавные фигурки»	1
21	Лепка «Чайный сервиз»	1
22	Объемно-пространственная композиция «Сказочный город»	1
23	Моделирование из бумажных салфеток	1
24	Мозаика из блесток и биссера	1
25	Рамка для фотографий	1
26	Аппликация из пуговиц и ткани	1
27	Конфетные фантики Панно «Фантазия»	1
28	Аппликация из цельных нитей «Снежинка»	1
29	Аппликация из резаных нитей «Одуванчик»	1
30	Промежуточная аттестация. Диагностическая работа	
31	Аппликация из скрученных ниток «Улитка»	1
32	Помпоны из шерстяных ниток «Пушистая гусеница»	1
33	Коллаж из различных материалов	1
34	Тематическая композиция. Коллективная деятельность.	1
35	Итоговая выставка «Мои успехи»	1

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое оборудование	Цифровые образовательные ресурсы Электронные образовательные ресурсы
печатные пособия	наборы предметных картинок; картинное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам; различные виды словарей; репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ; образцы деловых бумаг
учебно-практическое оборудование	наборы учебно-дидактических игр; опорные таблицы по отдельным изучаемым темам/разделам; дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями);
технические средства обучения /интерактивные средства	классная (магнитная) доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; телевизор/интерактивная доска Smart; персональный компьютер /ноутбук, планшет/ с программным обеспечением; мультимедиапроектор; презентации; видеосюжеты и мультфильмы, в соответствии с тематикой урока; обучающие видеоматериалы; образовательные платформы, рекомендованные к использованию в

	образовательном процессе
--	--------------------------